

УТВЪРЖДАВАМ

Георги Станчев

Директор на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - село Яхиново



**АКТУАЛИЗИРАНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ
НА ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ – СЕЛО ЯХИНОВО**

2020 – 2021 година

СЪДЪРЖАНИЕ:

1. Необходимост от училищна програма.
2. Мисия и визия на училището по отношение на превенция на отпадането на ученици.
3. SWOT анализ.
 - 3.1. Силни страни.
 - 3.2. Слаби страни.
 - 3.3. Възможности.
4. Целева група.
5. Стратегически въпрос.
6. Цели на стратегията.
 - 6.1. Обща цел.
 - 6.2. Подцели.
7. Задачи и дейности за постигането им.

Училищната програма за превенция на отпадането на ученици и ранното напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената от Европейската Комисия „Стратегия за интелигентен устойчив растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижи в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на възможности за добър старт в живота.

Програмата е изработена с активното участие на педагози и родители и се базира на следните основни принципи:

- Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование;
- Всяко дете може да учи и да се възползва от предимствата, които образованието лаяа.

- В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус;
- Включващото образование предполага промени в образователната система, за да може тя да се адаптира към потребностите на конкретното дете в много по-голяма степен, отколкото детето да се адаптира към системата;
- Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми;
- Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети предвид при неговото участие в училище. Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес;
- Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване.

Приемаме също, че достъпът, участието и възпитанието в областта на културата и спорта, могат да играят важна роля в борбата с бедността и социалното изключване, за насърчаване на по-широко социално приобщаване като благоприятстват личностното развитие.

1. Необходимост от училищна програма за превенция на ранното напускане на училище.

- Необходимост от въвеждане на система в дейностите по превенция на отпадането.
- Необходимост от готовност за посрещане на нови предизвикателства, свързани с предпоставки за отпадане на ученици (социални и икономически фактори, процеси на миграция, честа смяна на местоживеенето и др.)

2. Визия на училището по отношение на превенция на отпадане.

Програмата се основава на:

Мисията на ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ - село Яхиново : чрез гъвкаво и личностно-ориентирано обучение:

- учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- да се изградят като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество;
- да развиват творческите си заложби и способности;
- да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- училището да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

Визията на ОУ „Св.,св.Кирил и Методий“- село Яхиново, е визия на училище, осигуряващо ефективна, качествена и достъпна подкрепа за деца и ученици, застрашени от отпадане, която осигурява пълноценна личностна реализация в училищния живот:

- Обучение в областта на информационно-комуникационните технологии;
- Разнообразни дейности, насочени към удовлетворяване на желанията и потребностите на учениците;
- Съчетаване на класноурочни, извънурочни и извънкласни форми на обучение и възпитание;
- Висококвалифицирани и мотивирани учители, работещи като екип от отговорни и развиващи се личности, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца в неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;
- Работа с деца с различна етническа принадлежност;
- Уютна и функционална образователна среда.

3. SWOT анализ:

3.1. Силни страни:

- Квалифицирани учители;
- Интерактивни методи на обучение, използване на ИКТ;
- Извънкласни дейности;
- Възможности за изява;
- Създаване на приятелска среда;
- Извършване на дейности по превенция на отпадането.

3.2. Слаби страни:

- Недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители;
- Недостатъчно добра материална база.

3.3. Възможности:

- кандидатстване по различни проектни предложения, насочени към финансиране на превантивни по отношение на отпадането дейности;
- ранно идентифициране на децата в риск чрез проучване на потребностите и интересите на децата в риск;
- нови форми за по-голямо ангажиране на родителите;
- ефективно включване на училищните и ресурсите на местната общност при реализиране на дейностите за превенция на отпадането от училище;
- обучение на педагогическия екип да идентифицира и решава социалните, образователните, поведенческите и други проблеми, които поставят децата в риск да отпаднат от училище;
- разработване и прилагане на обучителни, извънкласни и извънучилищни програми за мотивиране и задържане на децата, консултиране, професионално ориентиране и чрез активна работа със семейството;
- поддържане на база данни, индивидуално портфолио, индивидуални програми за всяко застрашено дете;
- периодична оценка и актуализиране на мерките;
- разширяване на връзките с извънучилищните институции.

4. Целева група.

Ученици от I до VII клас, които са застрашени от отпадане по различни причини – за които съществува обективен риск от социално изключване и липсват форми за социална подкрепа.

В по-общ смисъл целевата група включва всички ученици от училището като смисъл на превенция.

5. Стратегическият въпрос, на който търси отговор настоящия документ е:

Кои са причините за ранното напускане на училище и кои са правилните стратегии и мерки, за да се предотврати?

6. Цели на програмата:

6.1. **Обща цел – Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище.**

6.2. Подцели:

- Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.
- Създаване на положителни нагласи към учебния процес.

7. Задачи и дейности за изпълнението им:

- Изработване и ежегодно актуализиране на регистър на застрашените от отпадане деца; */Регистърът се води от директора, ако има нужда от такъв/*
- Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности;
- Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията. *Класните ръководители, мотивират застрашените от отпадане деца да се включат в избрани от тях форми.*
- Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите-партньори на училището; работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане деца:
 - Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
 - Включване на родители в училищни мероприятия;
 - Включване на учениците в занимания по интереси;
 - Осигурен достъп до спортната база на училището, компютърния кабинет и библиотеката.
- Установяване на ефективен диалог училище-външни институции, имащи отношение по проблема:
 - Изпращане на уведомителни писма до Дирекция „Социално подпомагане“ за учениците допуснали повече от 5 /пет/ неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
 - Уведомяване на кметовете по населени места в писмена форма за имената на учениците, прекъснали посещението на училище за повече от 20 /двайсет/ последователни учебни дни;
- Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца
- Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви.
- Мотивиране на застрашените от отпадане ученици да се включват в зависимост от възможностите и подготовката си.
- Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна работа по превенция на отпадането.

14.09.2020 г.