ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

СЕЛО ЯХИНОВО,УЛИЦА „ ХРИСТО БОТЕВ „ № 69

Утвърждавам:

Георги Станчев
Директор на ОУ”Св.св.Кирил и Методий”

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 ГОДИНА

За учебната 2020-2021 година

Стратегията за развитие на *ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”* се основава на принципите и насоките на Закона за предучилищното и училищното образование – 01.08.2016 г. , Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищното възпитание и подготовка **(2006 – 2015),** Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, Наредба за приобщаващото образование-27.10.2017г., Н № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти, иприоритетите на МОН и РУО гр. Кюстендил.

Стратегията е изработена в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование,приета на заседание на педагогическия съвет на14.09.2020г. с Протокол № 9и е съгласувана с Обществения съвет на училището на 14.09.2020 г.

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И НА ВЪНШНАТА СРЕДА

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

е единствено основно училище, осъществяващо обучение в основен етап на територията на Община Дупницасело Яхиново.Повечето ученици, обучаващи се в училището, имат силна мотивация за учене, интересуват се от новостите в сферата на науката и учебните предмети,които изучават.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ СВЕТИ ,СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ”

получава подкрепа и си взаимодейства при осъществяване на дейностите с Община Дупница,РУО гр. Кюстендил,Дирекция“Социално подпомагане“, Център по кариерно ориентиране гр. Кюстендил, ЦОП-гр. Дупница и др.

Основните цели и приоритети на училището са свързани с утвърждаване на интерес към знанията, мотивиране на готовност за интелектуално развитие, създаване на предпоставки за усвояване на знания и умения, постигане на ефективност и резултатност в обучението, функционална ориентираност на многостранни компетентности, обвързани с потребностите за постигане на европейско качество на образованието, осигуряване на равен достъп до образование

и отваряне на образователната система, развиване на условия и среда за реализиране на практика на образователната концепция „Учене през целия живот".

Гражданското възпитание е насочено към формиране на знания и личностни умения на учениците за активно взаимодействие със социалната среда, участие в демократичните процеси, изграждане на култура на поведение.

Настоящата стратегия обединява добрите традиции на училището,свързани с многогодишен педагогически опит и професионализъм в различни области на науката и житейската практика и новите предизвикателства, продиктувани от промените в българското образование.

Основните идеи, залегнали в стратегията за развитие на ОУ"Св.,св. Кирил и Методий" село Яхиново, ще се представят под формата на конкретни действия, гарантирани със съответните срокове и обезпечени с отговорници, в годишните планове.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
I. УЧЕНИЦИ	
ОУ"Св.,св. Кирил и Методий"кандидатстват ученици преди всичко от село Яхиново Движението на учениците е свързано главно със заминаване в чужбина на семействата на учениците или преместване в друго училище. Санкции на учениците се налагат при нарушения на Правилника за дейността на училището и ЗПУО. Най-често санкциите се налагат за неизвинени отсъствия или други провинения. Няма повтарящи ученици.	Все още част от родителската общност не оказва необходимото съдействие за намаляване не само на неизвинените,но и извинените отсъствия.Твърде често родителите съзнателно или несъзнателно толерират и оправдават не само отсъствията на децата си,но често и негативни прояви.
II. КАДРОВИ РУСУРСИ	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
Учебно-възпитателният процес е кадрово обезпечен. Учителският колектив отговорно отстоява професионалните си ангажименти. На всички учители е осигурена творческа свобода за възможно най-пълно реализиране	Липсва ресурс от учители специалисти, които да заместват учителите титуляри при

целите на учебно-възпитателния процес. Учителите са с висше образование и присъдена ОКС "Магистър" или "Бакалавър". 98 % са с професионална квалификационна степен.Броят на квалифициращите се учители продължава да расте. Квалификационната дейност в училище се ръководи от комисия,която като помощен орган на ПСсе стреми да оказва съдействие на училищното ръководство и методическите обединения в училище и редовно информира училищната колегия за предложения за обучение и квалификации, осъществявани от национални институции,предлага, организира и провежда квалификационна дейност.	необходимост.
III. ОБРАЗОВАТЕЛНО-ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
Училището обучава ученици от I клас доVII клас съгласно утвърдените учебни планове, разработени при спазване на Наредба№6 от 28.05.2001г. В извънкласната дейност и извънучилищната дейност училището има множество изяви: -олимпиади почти по всички предмети -конкурси, -спортни състезания Показателно е участието в редица национални програми на МОН: • „На училище без отсъствия" мярка „Без свободен час" • „Оптимизация на училищната мрежа" Модул „Оптимизиране на вътрешната структура на училищата и самостоятелните общежития" • Проект „Образование за утрешния ден" BG05M2OP001-2.012-0001, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. • Проект "Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти"BG05M2OP001-2.010-0001 Дейност 2	Динамичности натовареност по отношение на учебните планове и програми, което създава напрежение и реални затруднения при осъществяване на качествен учебно-възпитателен процес. По-голяма инициативност за разработване на проекти по национални и европейски програми.

След завършване на средното си образование нашите възпитаници се реализират във висши училища почти на 100 %.	
IV. УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
Училищна сграда, разполага със: - компютърни кабинети - физкултурен салон - физкултурна площадка - здравен кабинет; - зона за почивка на открито – училищен двор -зона за ученика на закрито Училището разполага с висококоростен интернет, който улеснява работата с различни образователни платформи.	Все още учителите не разполагат с персонален таблет или лаптоп. На места в училището няма достъп до интернет.
V. ФИНАНСИРАНЕ	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
ОУ”Св.,св. Кирил и Методий” се финансира чрез бюджетна субсидия и собствени средства. Поради минималната пълняемост на паралелките в училището финансовите средства са достатъчни за осигуряване на средства за работните заплати и за издръжка, но не и за подобряване на материалната база в училището.	Необходимост от повече инициативност за кандидатстване по проекти, които биха осигурили повече финансиране за училището.
VI. ВЪНШНИ ФАКТОРИ	
СИЛНИ СТРАНИ	**СЛАБИ СТРАНИ**
Осъществява се добра съвместна дейност с Училищното настоятелство и с Обществения съвет.	Училищното настоятелство не полага достатъчно усилия за привличане на допълнителни средства.

ВИЗИЯ

ОУ"Св.,св. Кирил и Методий"ще продължава да работи в посока запазване на своя облик и традиция. За периода 2020/2024 гимназията залага в своята стратегия да бъде призната и утвърдена като иновативно училище. За осъществяване на тази цел дейността ни ще бъде ориентирана към следните задачи:

1.Да изградим конкурентна образователна и възпитателна среда, която насърчава и подкрепя. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

2. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална и комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище и включването на децата със СОП.

33. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

4. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, екип от учители, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

5. Във учебно-възпитателния процес ще приложим различни форми за работа и обучение в електронна среда.

6. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет.

7. Ще продължим да осъществяваме добра организация на учебния процес като инструмент за превенция от отпадане на всяка отделна личност в нейния стремеж към творческо и личностно развитие.

8. С цел да отговорим на изискванията на МОН за работа на училищата през учебната 2020-2021 г., ще се изготви механизъм за работа в условията на COVID-19, съобразен с противоепидемичните мерки.

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност по родния език, както и в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности

3. Придобиване на солидни знания при изучаване на информационните технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.

4. Кандидатстване, одобрение и успешна реализация на различни национални и международни проекти.

5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.

6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Изграждане на личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност, така че да превърнем България в просперираща европейска държава.

8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

ОУ”Св.,св. Кирил и Методий” чрез постоянната си работа ще създава гаранции, че децата и младите хора, обучавани в училището, като част от съвременното демократично общество, придобиват нагласата, знанията и уменията, които са им необходими, за да учат цял живот, да се трудят и проявяват високо гражданско съзнание. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС, с акцент през 2020/2021 върху подготовка в начален етап.

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност.

- Поставяне на ученика в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предметии развитие на умения за учене през целия живот.

- Разширяване на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.

- Използване на различни форми за мотивиране на персонала.

- Обогатяване на материалната база и допълнително финансиране.

ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Ще приложим различните форми на обучение, заложени в новия ЗПУО – дневна, самостоятелна, индивидуална, комбинирана, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище.

2. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети.

3. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще се проучат възможностите за осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, , екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

4. Ще изработим и ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност, в създаването на който участват ПС, Обществения съвет

ПРИНЦИПИ НА РАЗВИТИЕТО

Ориентираност към личността	Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност.
Равен достъп	Всеки ученик постъпил в училището има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му.
Сътрудничество	Успешната образователна и възпитателна политика -като се започне от I клас и се стигне до VII клас - се основава на широко участие в сътрудничество с други институции - от концепцията до изпълнението.
Отговорност	Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, осъществявана в училището, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.
Гъвкавост	Образователната и възпитателната дейност е ориентирана към

	многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.
Единство в многообразието	Обучението, подготовката и възпитанието на децата и младите хора се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на училищната образователна политика и общо културно-езиково пространство.
Новаторство	Административното ръководство и педагогическата колегия демонстрира воля и възможности за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати.
Автономност	Училището, като част от системата на образованието ползва автономия да провежда собствена политика отговаряща на държавните образователни изисквания.
Отчетност	Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност на политиките.
Ефективност	Динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие.
Законосъобразност	Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия съответстват на Конституцията на Република България, на законите и другите нормативни актове.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на световните тенденции образование и възпитание. Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове на обществото.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ I.

Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и възпитание:

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на качествено и ефективно образование.

2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.

3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

4. Засилване ролята на училищното настоятелство при определяне цялостната политика на училището.

5.Развитие на компютърните умения на училищната общност.

6. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения,.

2. Издигане равнището на родноезиковата подготовка. Акцент върху грамотността (български език и математика).

3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение по английски език .

4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.

7. Запазване едносменния режим на обучение и задържане на децата в училище.

8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване

9. Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.

10. поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал

11. използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и усвояване на учебни знания;

12. реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване- НВО

13. Дисциплината на учениците да съответства на новите обществени реалности.

14. Стриктно спазване на изискванията:

14.1. за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

14.2. на заложените основни принципи в "Етичен кодекс за работа с ученици";

15.3. за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;

19.4. за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

15. Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на училищното настоятелство.

16. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

17. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

18. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

19. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ II.

Развиване на системата за квалификация, преквалификация, перманентно обучение и контрол:

Цели:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.

2. Продължаване /Оптимизиране структурата/ на изградената система за квалификация.

3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.

4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.

5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

6. Квалификация на учителите за работа в електронна среда.

Действия:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.

2. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

3. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.

4. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.

5. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

6. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението - засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.

7. Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми.

8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.

9. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

10. Обмен на информация и съобщения чрез платформата Shkolo и имейл и внедряване на различни образователни платформи за електронно обучение.

11. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.

12. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане.

13. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.

14. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

15. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.

16. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията и уменията на учениците.

17. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.

18. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

19. Подкрепа за учители, работещи с надарени деца.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ III.

Утвърждаване на училището като културно, информационно и спортно средище:

Цели:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Масово навлизане на ИКТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество /**База за разработване на проекти от учениците/**

3. Поддържане на интернет сайта на училището с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

5. Превръщане на училището в информационен център с публикуване за свободен достъп на тематични разпределения, разработени теми, вътрешни нормативни документи, бланки, рисунки, поезия, снимки и други, на училищните сървъри.

Действия:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.

3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

4. Съвместна работа с НПО, които включват в дейността си работа с подрастващи.

5. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за организиране на ученическия отдих и извънкласни дейност

6. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.

7. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт, домакин на които е училището.

8. Участие в културните празници на районно и градско ниво.

9. Организиране на информационни дейности в училището на районно и градско ниво за учители, администрация и ученици.

10. Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.

11. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

12. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.

13. Реализиране на условия за достъп и участие в международни образователни програми и подобряване на условията за мобилност.

14. Осигуряване на достъп до добри международни образователни ресурси, специализирани учебни помагала и услуги (виртуална лаборатория по химия, физика, онлайн симулация на реални процеси и научни експерименти).

15. Насърчаване на създаването на колективи от учители и ученици за разработване на специфично учебно съдържание.

16. Засилено чуждоезиково обучение и обвързване на резултатите с равнищата, дефинирани в Европейската езикова рамка.

17. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕIV.

Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата взискателност на родителите

Цели:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.

2. Възползване от всички възможности за комуникация в реално време, улесняващо получаването на желаното и по-качествено образование от всички точки на света.

3. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.

4. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.

5. Развиване ефективността на връзката учител-родител чрез електронен дневник.

6. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

7. Създаване на условия за въвеждането на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.

8. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

Действия:

1. Разширяване на достъпа до новите информационни технологии.

2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в СИП и ЗИП, ИУЧи модули на профилираната подготовка във втори гимназиален етап.

3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни интереси.

4. Поддържане на училищната локална мрежа за връзка с Интернет на всички корпуси, класни и административни стаи и кабинети на училището.

5. Обогатяване на часовете по литература с театрални сценични разработки от професионални актьори по разработена програма на Министерството на културата и общинските културни институции.

6. Организиране на „зелени" и „бели" училища.

7. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.

8. Осъществяване на диалог с младежките организации за решаването на актуални проблеми на учениците.

9. Развитие на включващото образование за децата и учениците със специални образователни потребности.

10. Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището.

11. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ V.

Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Цели:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на децата и младежите

2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището

3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.

4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

Действия:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.

2. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на училището в изпълнение на този приоритет.

3. Стриктно спазване системата на дежурство в училище, осъществяване на самоконтрол чрез създаване на комисии по спазването на дежурството

4. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

5. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване на безопасни условия на обучение и спазване на противоепидемичните меркив условия на COVID-19, както и дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

6. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма

7. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.

8. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).

9. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.

10. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

11. Адекватно здравно обслужване в училището.

12. Осигуряване на условия за ученическо хранене.

13. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.

14. Превенция на насилието и агресията сред учениците.

15. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.

16. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.

17. Реализиране на Програма за здравно образование и за екологично образование и екологосъобразно поведение.

18. Реализиране на учебни програми за превенция на употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и поведение по време на пандемия от COVID-19.

19. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

20. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

21. Внедряване на доброволческа система за обучение и взаимопомощ на ученици.

ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ VI.

Взаимодействие с родителската общност

ЦЕЛИ

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.

2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.

3. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.

4. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

6. Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия.

ДЕЙСТВИЯ

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации

2. Повишаване на уменията за работа с родители чрез електронен дневник.

3. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес

4. Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители

5. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия

6. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.

7. Планиране на съвместни дейности с родителите.

8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;