

Основно училище „Св. св. Кирил и Методий“ ,с. Яхиново, общ.Дупница  
ул. „Христо Ботев“ №69 e-mail: ou\_jahinovo@abv.bg

Утвърдил:

Директор.....

/Георги Станчев/



## МЕРКИ

за повишаване качеството на образование

2022 – 2023г

Мерките за повишаване качеството на образование са приети на заседание на ПС с протокол №.../.../... и са утвърдени със заповед на директора

№.../.../...

## Увод

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и реда за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване качеството на образование в ОУ „Св. св. Кирил и Методий“ ,с. Яхиново.

Мерките са съобразени с принципите и изискванията към институциите за усъвършенстване на процесите за управление на качеството.

Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
- автономия и самоуправление;
- ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението;
- приемственост на политиките и постиженията, прилагане на добри педагогически практики;
- непрекъснатост, прозрачност и демократичност в процеса за повишаване на качеството в институцията;
- целенасоченост към постигане на високи резултати в процеса на обучение и образование;

Политиката и целите по осигуряване на повишаване качеството се разработват от директора в съответствие със стратегията за развитие на институцията.

Органи за управление на качеството са:

- директорът;
- педагогическият съвет;

Образованието е национален приоритет и в контекста на законовите разпоредби, мерките за повишаване качеството на образование са следните:

- 1.Повишаване квалификацията на учителите – участия в обучения, семинари, работни срещи, вътрешноучилищна квалификационна дейност, методическо обединение;
- 2.Обмен на добри практики в обучението;
- 3.Мотивираност на преподавателите;

4. Мотивиране успеваемостта на учениците
5. Недопускане на отпадане на учениците от училищната система по различни причини;
6. Прилагане на съвременните информационни и комуникационни технологии, които откриват възможности за провеждане на електронно обучение;
7. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик;
8. Насърчаване на учениците за самостоятелна работа, прилагане на контрол върху присъствието им в училище и самостоятелната им работа извън учебните часове;
9. Провеждане на екскурзии с учебен характер;
10. Насърчаване на учениците за участие в олимпиади, конкурси, състезания;
11. Подкрепа на иновативни модели на самоподготовка на учениците в домашни условия с цел повишаване качеството на тяхната самостоятелна подготовка;
12. Насаждане на толерантност и уважение към правата на децата със специални образователни потребности, различна етническа идентичност;
13. Изграждане на качествена материална база с цел по-високо равнище на обучение;
14. Организиране на повече мероприятия по повод национални празници и отбелязване на важни дати с цел изграждане на чувство за принадлежност към общността.